



Stijn Heinsius, student bij de opleiding onderzoeker Leefomgeving, onderzoekt water op geleidbaarheid.



Jente Nijboer (links) student bij voeding en technologie en Corina van der Meulen van voeding en kwaliteit.

Met de huidige energie- en duurzaamheidsvraagstukken zijn hun MBO Life Sciences-opleidingen actueler dan ooit, zeggen docent Alie de Boer en teamleider Edith Fernandes. Beiden voelen de duurzaamheidsmissie. „Wij willen onze studenten bijbrengen dat een druppeltje in de oceaan iets kan bijdragen aan het grotere geheel.”

Tekst Lydwine Huizinga  
Foto's Louise van den Broek

## OPLEIDING LIFE SCIENCES ACTUELER DAN OOI,

**H**oe groen is een bepaalde stad eigenlijk? Welke plantjes komen er in een bepaald gebied voor? Kunnen we van restproducten nieuwe voeding maken? Dit is zomaar een greep uit de vragen die MBO Life Sciences binnenkrijgt van bedrijven en organisaties.

MBO Life Sciences is een samenwerkingsverband tussen het Friesland College en Aeres MBO Leeuwarden waar opleidingen op het gebied van voeding, laboratoriumonderzoek, water, milieu en techniek worden gecombineerd.

„De vraag vanuit het bedrijfsleven is groot”, vertelt Fernandes. „Bedrijven vinden het leuk om met jongeren om de tafel te zitten. Ze zitten met een vraagstuk waarvoor nog geen antwoord is. Samen zoeken naar een oplossing geeft verrijking voor zowel het bedrijf als de studenten.”

Volgens De Boer en Fernandes zijn de opleidingen voeding, water, milieu, laboratorium en processtechniek van MBO Life Sciences actueler dan ooit. Gek genoeg zien ze dit nog niet terug in het aantal inschrijvingen voor de opleidingen.

### JONGEREN ZIJN ECHT NODIG

„Je zou verwachten dat veel jongeren bezig zijn met deze thema's. Daarom zien wij hier kansen voor de toekomst en treden we veel naar buiten. We zijn een groene school en willen de wereld een stukje mooier maken. Dan hebben we jongeren echt nodig”, vertelt Fernandes.

„Scholen zijn niet gewend om zichzelf op een podium te plaatsen”, denkt Fernandes. „Toch

moeten we dit doen. Niet alleen voor de opleiding zelf maar omdat we een maatschappelijke bijdrage willen leveren. Onze opleiding kan een belangrijke rol spelen bij het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.”

De Boer: „Jongeren denken vaak: de problemen zijn zó groot, ik kan toch niks doen. Dat is precies het gevoel dat wij willen keren. Onze missie is om studenten te laten groeien in het idee dat je met kleine dingen samen iets groots kan doen.”

### Bedrijven vinden het leuk om met jongeren om de tafel te zitten

De samenwerking met het bedrijfsleven is een belangrijk onderdeel binnen de opleidingen. Zo runnen studenten zelf het milieud adviesbureau waarbij ze het bedrijfsleven ondersteunen. Studenten leren om zelf projecten binnen te halen, samen met het bedrijf de vraag te verhelderen en te kijken wat er nodig is.

### 'BEDRIJVEN WETEN ONS TE VINDEN'

„Op deze manier ontstaat er echt een kruisbestuiving tussen onderwijs en praktijk”, aldus De Boer. Studenten leren zich te presenteren en ontwikkelen zich tot adviseur of onderzoeker leefomgeving. Bedrijven weten ons hierdoor ook gemakkelijker te vinden en komen geregeld gastlessen geven. Het gaat echt over en weer.”

Niet alleen de samenwerking met het bedrijfsleven maar ook de samenwerking tussen de

verschillende opleidingen maakt MBO Life Sciences volgens de beide dames bijzonder. „Ik leid studenten op tot adviseur leefomgeving”, vertelt de Boer. „Dat zijn veldwerkers. Zij kijken bijvoorbeeld naar de ecologie van een sloot. Een chemisch analist van de opleiding laboratorium kijkt vervolgens specifiek naar de stoffen die zich in het water van de sloot bevinden.”

Hetzelfde geldt voor de bodemonsters die nodig zijn als je ergens een nieuwe wijk wilt bouwen. „Studenten die zich bezighouden met de leefomgeving kunnen gemakkelijk een beroep doen op de laboranten van de opleiding laboratorium. Dit zorgt vervolgens voor een gedegen advies richting de opdrachtgevers.”

### EEN ANDERE KWALITEIT

De essentie van het onderwijs dat MBO Life Sciences aanbiedt is volgens Fernandes dat studenten leren om dingen uit te proberen die mogelijk kunnen werken. Ongeacht de uitkomst. „Wij leiden studenten op tot werknemers die blijven nadenken, vragen blijven stellen en zich niet kapot schrikken als er iets anders nodig is. De werknemer van nu is iemand die een continue bijdrage kan blijven leveren zonder uitgeput te raken.”

Met deze insteek hoopt ze ook duidelijk te maken dat het onderscheid tussen mbo-, hbo- en wo-geschoolede mensen steeds minder belangrijk wordt. „Ik vind dat het mbo totaal wordt onderschat. Mbo-studenten hebben niet een mindere kwaliteit, maar een andere kwaliteit. Wij maken mee dat onze studenten een vraagstuk oplossen waarover universitair geschoolden hun hoofd breken. Dat zegt wel genoeg.”

## MAAR HET AANTAL STUDENTEN BLIJFT ACHTER